

راهنمای واحد درسی رشد کودک در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

مدرس / مدرسین: دکتر احمد محمدی

پیش نیاز یا واحد همزمان: روانشناسی رشد (کد ۱۰)

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: ۲ واحد نظری مقطع: کارشناسی

تعداد جلسات: ۱۶ جلسه + جلسه ی آزمون

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۱/۶/۳۰ لغایت ۱۴۰۱/۱۰/۱۰

زمان برگزاری جلسات در هفته : روزهای شنبه ساعت ۱۴-۱۶

مکان برگزاری جلسات حضوری: دانشکده ی توانبخشی _ کلاس ۸

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با فرایند رشد حسی- حرکتی و عاطفی- شناختی نوزادان و کودکان

معرفی درس: تسهیل رشد و تکامل نوزادان و کودکان سالم یا مبتلا به انواع مشکلات تکاملی از جمله وظایف اصلی کاردرمانگران در حوزه ی توانبخشی کودکان می باشد. بنابراین آشنایی با جنبه های مختلف رشد و تکامل طبیعی نوزادان و کودکان (جسمانی، حسی- حرکتی، درکی- شناختی، گفتار و ارتباط، عاطفی- اجتماعی و مراقبت از خود) برای انجام این وظیفه ی مهم ضروری است.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

۱. شیوه های مختلف ارزشیابی رشد و تکامل کودکان را نام ببرند.
۲. ابزارهای استاندارد ارزیابی تکامل موجود را بیان کنند.
۳. عوامل خطر ساز مؤثر بر رشد و تکامل را بیان کنند.
۴. شاخص های رشد جسمانی (قد، وزن، دور سر و ...) را اندازه گیری و تفسیر کنند.
۵. مراحل اصلی تکامل حسی، حرکتی (ظریف و درشت) و مهارت های درکی- حرکتی کودکان را نام ببرند.
۶. مراحل اصلی تکامل مهارت های گفتاری و ارتباطی کودکان را نام ببرند.
۷. مراحل اصلی تکامل مهارت های عاطفی- اجتماعی کودک را نام ببرند.
۸. مراحل تکامل مهارت های occupational کودکان (مراقبت از خود، بازی و ...) را نام ببرند.
۹. رفلکس های اولیه و واکنش های وضعیتی کودکان را نام ببرند.
۱۰. رفلکس های اولیه و واکنش های وضعیتی کودکان را ارزیابی کنند.

شیوه ارائه آموزش

- سخنرانی
- پرسش و پاسخ و بحث گروهی
- تحلیل فیلم
- ایفای نقش
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

شیوه ارزیابی دانشجو

- ارزشیابی در طول ترم (تکوینی): ۵ نمره
- ۱. حضور و غیاب و مشارکت کلاسی: ۲ نمره
- ۲. کار گروهی و ارائه کلاسی: ۱ نمره
- ۳. آزمون طول ترم و کوئیز: ۲ نمره (پرسش و پاسخ)
- آزمون پایان ترم (تراکمی): ۱۵ نمره (تستی چهار گزینه ای و تشریحی)

حداقل نمره قبولی برای این درس: ۱۰

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: ۳ جلسه (۶ ساعت) از کل دوره

منابع آموزشی

۱. احمد محمدی. رشد و تکامل کودک. انتشارات ستایش هستی، تهران، ۱۳۹۸.

2. Case-Smith J. Occupational Therapy for Children and Adolescents. 8th ed. Elsevier, 2020.

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

۱. فیلیپ اف رایس. مهشید فروغان (مترجم). رشد انسان: روانشناسی رشد از تولد تا مرگ. انتشارات ارجمند، تهران، ۱۴۰۰.
2. Cronin A. Human Development and Performance throughout the Lifespan. Cengage. 2nd ed. 2015.

فرصت های یادگیری

- کارگاه های آموزشی مرتبط (معرفی شده توسط استاد، گروه و ...)
- وبینارهای آموزشی مرتبط (معرفی شده توسط استاد، گروه و ...)
- شرکت در کنگره های علمی مرتبط (کاردرمانی، کودکان و ...)
- ارائه مقالات مرتبط در مجلات علمی - دانشجویی

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و ...): دکتر احمد محمدی

ایمیل: mohammadiyah@tbzmed.ac.ir

تلفن: ۰۴۱۳۳۳۷۱۸۰۸

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و ...):

سرکار خانم اکرم توجیه (تلفن: ۰۴۱۳۳۲۵۱۳۶۱)

اطلاعات مربوط به هر جلسه

شماره جلسه	عنوان جلسه	نام استاد	روش ارائه	تاریخ
۱	مفاهیم پایه در رشد و تکامل کودک	دکتر احمد محمدی	حضور	۱۴۰۱/۶/۳۰
۲	رشد جسمی کودک (قبل از تولد)	دکتر احمد محمدی	حضور	۱۴۰۱/۷/۲
۳	رشد جسمی کودک (بعد از تولد)	دکتر احمد محمدی	حضور	۱۴۰۱/۷/۹
۴	پایش رشد و تکامل کودک	دکتر احمد محمدی	حضور	۱۴۰۱/۷/۱۶
۵	مروری بر نظریه های رشد و تکامل	دکتر احمد محمدی	حضور	۱۴۰۱/۷/۲۳
۶	تکامل حسی و ادراک حسی	دکتر احمد محمدی	حضور	۱۴۰۱/۷/۳۰
۷	تکامل مهارت های حرکتی درشت	دکتر احمد محمدی	حضور	۱۴۰۱/۸/۷
۸	تکامل مهارت های حرکتی ظریف	دکتر احمد محمدی	حضور	۱۴۰۱/۸/۱۴
۹	تکامل گفتار و مهارت های ارتباطی کودک	دکتر احمد محمدی	حضور	۱۴۰۱/۸/۲۱
۱۰	رفلکس های اولیه ۱ (مفاهیم پایه)	دکتر احمد محمدی	حضور	۱۴۰۱/۸/۲۸
۱۱	رفلکس های اولیه ۲ (سطح نخاعی)	دکتر احمد محمدی	حضور	۱۴۰۱/۹/۵
۱۲	رفلکس های اولیه ۳ (سطح ساقه ی مغز)	دکتر احمد محمدی	حضور	۱۴۰۱/۹/۱۲
۱۳	واکنش های پوسچرال ۱ (سطح مغز میانی)	دکتر احمد محمدی	حضور	۱۴۰۱/۹/۱۹
۱۴	واکنش های پوسچرال ۲ (سطح قشری)	دکتر احمد محمدی	حضور	۱۴۰۱/۹/۲۶
۱۵	واکنش های پوسچرال ۳ (سطح قشری)	دکتر احمد محمدی	حضور	۱۴۰۱/۱۰/۳
۱۶	مروری بر اکیوپیشن های کودک (تولد تا ۵ سالگی)	دکتر احمد محمدی	حضور	۱۴۰۱/۱۰/۱۰